



# UNIVERSITAS SYIAH KUALA

## UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENGEMBANGAN KREATIVITAS SISWA MELALUI KARYA MOZAIK DI KELAS III SD NEGERI IBOIH KABUPATEN PIDIE

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Farina, Resa. 2019. Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Karya Mozaik di Kelas III SD Negeri Iboih Kabupaten Pidie, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing :

(1) Dra. Rosma Elly, M.Pd., (2) Mislinawati, S.PdI, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Kreativitas, Karya Mozaik.

Pengembangan kreativitas siswa dapat dikembangkan dengan berkreasi, sehingga siswa dapat menyalurkan bakat serta potensinya dengan membuat karya mozaik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Karya Mozaik di Kelas III SD Negeri Iboih Kabupaten Pidie.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru kelas III dan 21 siswa kelas III. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Seluruh data yang terkumpul diolah dengan tahap analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengemukakan bahwa pengembangan kreativitas siswa melalui karya mozaik di SD Negeri Iboih Kabupaten Pidie masih kurang dalam pengembangannya. Hal ini terlihat dari cara guru menerapkan langkah-langkah pembelajaran, mulai dari persiapan mengajar, penjelasan dan pembaharuan akan materi mozaik, serta media yang digunakan guru masih belum maksimal. Hasil observasi terhadap karya pertama dan karya dua siswa mengalami pengembangan yang signifikan. Pada karya pertama terdapat 1 siswa yang mendapat nilai baik, 16 siswa yang mendapat nilai cukup dan 4 siswa mendapat nilai kurang. Pada observasi karya kedua terdapat 15 siswa yang mendapat nilai baik dan 6 siswa mendapat nilai cukup. Dan dari hasil wawancara dengan guru kelas dapat disimpulkan bahwa ada kekurangan yang cukup mempengaruhi pengembangan kreativitas siswa melalui karya mozaik, kurangnya materi mozaik yang terdapat di buku tema serta kurangnya pemahaman siswa akan pentingnya karya seni rupa, serta kurangnya perhatian guru akan pentingnya karya mozaik.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa setiap siswa memiliki bakat, potensi serta kreativitas yang baik, namun karena masih kurang dalam penerapannya menyebabkan kurangnya pengembangan kreativitas siswa melalui karya mozaik di kelas III SD Negeri Iboih Kabupaten Pidie masih kurang.